



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio scolastico regionale per il Lazio  
Ufficio X – Ambito territoriale di Viterbo

## **IL DIRIGENTE**

**VISTA** la legge n. 554 del 29.12.88 e, in particolare, l'art. 7 che ha previsto, nell'ambito delle Amministrazioni civili dello Stato, la costituzione di rapporti di lavoro a tempo parziale;

**VISTO** il D.P.C.M. n. 117 del 17.3.1989, che ha disciplinato il rapporto di lavoro a tempo parziale;

**VISTA** l'O.M. n. 446 del 22.7.1997, in particolare l'art. 6 che prevede la costituzione di rapporti di lavoro part-time nei limiti del 25% della dotazione organica complessiva;

**VISTO** l'art. 14 del D.P.R. n. 275 dell'8.03.1999 e il documento allegato alla C.M. 205 del 30/08/2000, il quale dispone che la gestione del part time e la stipula del contratto sono di esclusiva competenza del Dirigente Scolastico;

**VISTO** il D.L. n. 112 del 25.06.2008, convertito in L. 133 del 6.08.2008;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 9 del 30.06.2011;

**VISTO** il CCNL della scuola del 19.04.2018 e, in particolare gli artt.56 e 57;

**VISTA** la circolare di questo Ufficio prot. n. 819 del 14 febbraio 2025;

**TENUTO CONTO** delle richieste trasmesse dalle istituzioni scolastiche, relativamente alla trasformazione del rapporto di lavoro a decorrere dall'anno scolastico 2025/26;

**VERIFICATI** i rapporti di lavoro a tempo parziale attualmente in atto;

**VISTA** la dotazione organica assegnata dall'USR Lazio relativamente al personale docente di ogni ordine e grado di scuola per l'a.s. 2025/26;

**ACCERTATO** che le istanze prodotte dai docenti della scuola secondaria di secondo grado con contratto di lavoro a tempo indeterminato, intese a ottenere, a decorrere dall'anno scolastico 2025/26, la trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale, sono integralmente accolte e che, pertanto, non occorre procedere alla formulazione di specifiche graduatorie;

## **DISPONE**

1. E' determinato l'elenco dei docenti beneficiari del rapporto di lavoro a tempo parziale e dei docenti che rientrano a tempo pieno per l'a.s. 2025/26, come da allegato elenco;

---

Via del Paradiso 4 – 01100 Viterbo - Tel. 0761 2971

Sito Web: <https://www.http://www.provveditoratostudiviterbo.it> - PEO: [usp.vt@istruzione.it](mailto:usp.vt@istruzione.it) - PEC: [uspvt@postacert.istruzione.it](mailto:uspvt@postacert.istruzione.it)  
Codice Ipa: m\_pi - Codice AOO: AOODRLA - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 6IX9E7 per la contabilità generale, 7RD58A per quella ordinaria, C.F.: 80011930569



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## Ufficio scolastico regionale per il Lazio Ufficio X – Ambito territoriale di Viterbo

2. I Dirigenti Scolastici potranno procedere alla stipula dei contratti individuali di lavoro dei dipendenti che richiedono per la prima volta il tempo parziale, dei contratti di modifica della tipologia e/o dell'orario per il personale che già usufruisce del regime di lavoro a tempo parziale e dei provvedimenti di reintegro a tempo pieno;
3. Sarà cura delle Istituzioni scolastiche trasmettere tali documenti alla Ragioneria Territoriale dello Stato di Viterbo.

IL DIRIGENTE

**Daniele Peroni**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti di ogni ordine e grado  
Alle OO.SS. della scuola – Loro sedi  
Alla Ragioneria Territoriale del MEF- Viterbo  
Al sito istituzionale [www.provveditoratostudiviterbo.it](http://www.provveditoratostudiviterbo.it)

---

Via del Paradiso 4 – 01100 Viterbo - Tel. 0761 2971

Sito Web: [https://www. http://www.provveditoratostudiviterbo.it](https://www.http://www.provveditoratostudiviterbo.it) - PEO: [usp.vt@istruzione.it](mailto:usp.vt@istruzione.it) - PEC: [uspvt@postacert.istruzione.it](mailto:uspvt@postacert.istruzione.it)  
Codice Ipa: m\_pi - Codice AOO: AOODRLA - Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: 6IX9E7 per la contabilità generale,  
7RD58A per quella ordinaria, C.F.: 80011930569