



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Direzione Generale - Ufficio VI

Formazione del Personale Scolastico e Innovazione Tecnologica nelle Scuole

Via Luigi Pianciani, 32 - 00185 Roma

Ai Dirigenti

delle istituzioni scolastiche statali del Lazio

LORO SEDI

e, p.c. ai Dirigenti degli Uffici Ambito Territoriale

di Frosinone, Latina, Rieti, Roma, Viterbo

LORO SEDI

alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

LORO SEDI

Oggetto: **Avvio Formazione in ingresso per il personale docente ed educativo. Anno scolastico 2014-2015. Indicazioni operative. Procedure di Iscrizione docenti. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche ed educative statali per la candidatura a Scuola Polo per la realizzazione del percorso formativo per i docenti neoassunti.**

1. Quadro di riferimento

La formazione in ingresso per il personale docente ed educativo costituisce obbligo contrattuale ed è indirizzata a tutti i docenti dei diversi ruoli, posti e classi di concorso della regione Lazio e al personale educativo immessi in ruolo nel corrente anno scolastico nonché ai docenti di religione immessi in ruolo nei decorsi anni scolastici.

I docenti che hanno già superato il periodo di prova in una determinata classe di concorso e siano stati nominati in altra classe di concorso, ovvero **abbiano ottenuto il passaggio di ruolo o di cattedra, non sono tenuti a frequentare il corso di formazione.** Pertanto, il periodo di prova va sempre effettuato quando vi sia stata l'assegnazione ad un ruolo diverso; mentre la formazione in ingresso è obbligatoria esclusivamente per i docenti assunti in ruolo per la prima volta. L'attività formativa in questione riguarda anche i **docenti** che, a diverso titolo, **non hanno assolto all'obbligo di formazione in ingresso nei precedenti anni scolastici.** Si richiama a tal fine quanto già espresso nelle note MIUR prot. n. 3699 del 29/02/2008 e prot. n. 1441 del 20/02/2014.

Per il personale docente ed educativo neoassunto, vengono avviate, nel corrente anno scolastico, le procedure per l'anno di formazione regolate dall'art. 440 del D. Lgvo 297/94.

Si rammenta che **il corso di formazione va effettuato una sola volta nell'arco della carriera.**



2. Il modello organizzativo

Il MIUR con nota prot. n. **6768** del **27.02.2015** ha fornito istruzioni circa le procedure per la formazione riservata ai docenti neoassunti per l'anno scolastico in corso, definendo un'offerta formativa sperimentale che prevede modalità flessibili, più attive e partecipate rispetto al recente passato e centrate sulla massima valorizzazione dell'esperienza "sul campo" dei docenti, per permettere ad ognuno di essere accolto, all'interno della scuola di servizio, come membro attivo della comunità professionale.

Il nuovo modello organizzativo è articolato in quattro fasi di sviluppo:

- a) Fase della condivisione del percorso formativo** della durata di **5 ore** articolate su due incontri da tenersi presso le scuole Polo, di cui:
 - un primo incontro** (iniziale) finalizzato a far conoscere le modalità del percorso, le aspettative dell'amministrazione e della scuola, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola e le questioni fondamentali attinenti la professionalità;
 - un secondo incontro** (conclusivo) finalizzato a condividere il lavoro svolto dai docenti e riflettere sui punti di forza e di debolezza, sulle criticità emerse e su eventuali proposte migliorative.

- b) Fase dei laboratori formativi** della durata di **12 ore + 3 ore** dedicate alla rielaborazione dell'esperienza anche su piattaforma on-line, articolate su quattro incontri gestiti territorialmente dalle scuole Polo. Un laboratorio formativo sarà rivolto alle problematiche generali connesse con l'integrazione scolastica dei disabili e con i bisogni educativi speciali (tenuto conto della rilevanza del tema e dell'ampia quota di neoassunti che svolgono funzioni di insegnanti specializzati su sostegno). I rimanenti tre incontri saranno rivolti ad altrettanti argomenti scelti tra le seguenti tematiche: nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica; gestione della classe e delle problematiche relazionali; sistema nazionale di valutazione; educazione all'affettività; dispersione scolastica; inclusione sociale e aspetti interculturali; alternanza scuola-lavoro; orientamento; specifici approfondimenti disciplinari e didattici.

- c) Fase del peer to peer** della durata di **9 ore + 1 ora** dedicata alla rielaborazione dell'esperienza anche su piattaforma on-line, da tenersi all'interno della propria scuola di servizio, con il supporto del tutor d'Istituto assegnato ai docenti neoassunti. Più nel dettaglio questa attività, svolta in forma di reciproca osservazione in classe, sarà articolata come di seguito: 3 ore di osservazione del docente neoassunto nella classe del tutor; 3 ore di programmazione e sviluppo condiviso (neoassunto e tutor); 3 ore di presenza del tutor nella classe del docente neoassunto; 1 ora di valutazione sull'esperienza.

- d) Fase della formazione on-line** della durata di **15 ore + 5 ore** dedicate alla rielaborazione dell'esperienza anche su piattaforma on-line. In questa fase il docente organizza, in via



sperimentale anche attraverso strumenti open source, un proprio portfolio professionale dove raccogliere le esperienze e le competenze maturate anche a seguito della formazione e la documentazione utile alla propria attività di servizio correlata ai bisogni della scuola. Il docente inoltre utilizzerà questa fase della formazione per primi contatti con le comunità di pratiche professionali on-line, per la partecipazione a forum di discussione tematici e per l'accesso a risorse didattiche e metodologiche disponibili in rete, utili per le proprie attività di servizio. Il MIUR si è riservato di fornire successive istruzioni operative sugli strumenti da utilizzare, sulle figure professionali impegnate e sulle modalità per la costruzione del previsto portfolio che sarà presentato e discusso alla fine dell'anno di prova con il Comitato di valutazione della scuola e comprenderà la relazione finale in forma di documentazione didattica.

Per quanto riguarda le assenze dei corsisti, si ritiene di poter indicare nel 25% di assenze dell'**attività in presenza** relativa alle 5 ore della fase di condivisione e alle 12 ore della fase dei laboratori, il limite per la validità del percorso formativo. Le ore della fase del peer to peer e le ore online vanno interamente svolte e **non possono**, anche se eccedenti, sostituire o compensare le ore destinate agli incontri in presenza.

Le Istituzioni scolastiche Polo, assegnatarie dei finanziamenti in proporzione del numero dei docenti assegnati - in raccordo con l'Ufficio scrivente che coordinerà le varie attività a livello regionale - utilizzeranno i fondi per l'organizzazione e la realizzazione dell'intero percorso formativo, avvalendosi di docenti di comprovata esperienza per la conduzione delle attività laboratoriali, selezionati dalle Scuole Polo, nel rispetto delle procedure pubbliche previste dalla norma. La scelta dei tutor accoglienti, avviene invece, a livello di singola Istituzione scolastica, nel rispetto delle prerogative del collegio dei docenti e del dirigente scolastico.

I docenti neoassunti, a seguito dell'iscrizione da parte delle rispettive scuole di servizio, saranno assegnati da questo Ufficio alle Scuole Polo del territorio di riferimento.

In considerazione della struttura del nuovo modello organizzativo che vede una stretta connessione tra le diverse fasi della formazione, una significativa valorizzazione del contesto territoriale, un nuovo ruolo dell'Istituto scolastico di servizio (sede di parte dell'attività formativa) e un limitato numero di Scuole Polo a livello regionale, si specifica che **non saranno prese in considerazione e quindi concesse richieste di nulla osta** che a qualsiasi titolo potranno pervenire a questo Ufficio, per il trasferimento da e per la Regione Lazio e all'interno della stessa Regione.

Pertanto, i docenti che nel corrente anno scolastico risultano in servizio nelle Istituzioni scolastiche della Regione Lazio e stanno svolgendo l'anno di formazione secondo i dettati della vigente normativa, verranno iscritti in formazione dai rispettivi Dirigenti scolastici ed assegnati da questo Ufficio alla Scuola Polo territorialmente afferente.

Per quanto riguarda invece i docenti che, pur nominati in ruolo dall'U.S.R. Lazio, nel corrente anno scolastico risultino in servizio in Istituzioni scolastiche di altre regioni e stiano svolgendo l'anno di formazione secondo i dettati della vigente normativa, sarà cura dei rispettivi Dirigenti scolastici provvedere per quanto di propria competenza, in ragione delle procedure stabilite dal competente Ufficio Scolastico Regionale.



Le attività formative si svolgeranno secondo il seguente calendario di massima:

- Entro l' **11 marzo** presentazione candidature Scuole Polo;
- Entro il **15 marzo** individuazione Scuole Polo;
- Entro il **16 marzo** iscrizione docenti neoassunti da parte delle scuole di rispettivo servizio;
- Entro il **30 marzo** realizzazione del primo incontro informativo/accoglienza;
- Entro il **20 maggio** realizzazione dei laboratori;
- Entro il **30 maggio** realizzazione del secondo incontro conclusivo del percorso formativo.

3. Procedura di iscrizione docenti neoassunti destinatari della formazione

Le Istituzioni scolastiche statali del Lazio avranno cura di **iscrivere i docenti destinatari della predetta formazione**, esclusivamente tramite procedura on-line, accedendo al modulo presente sul sito di questo Ufficio Scolastico Regionale, nella sezione *Istruzione e Formazione / Formazione / Docenti*, o direttamente all'indirizzo web <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/formazione/> denominato "Iscrizione Docenti neoassunti 2014/15" e attivo **dal 5 marzo 2015 al 16 marzo 2015**, data quest'ultima ritenuta improrogabile.

L'accesso al modulo è consentito previo inserimento credenziali (**UserID e Password**) in possesso dei Dirigenti delle Istituzioni scolastiche del Lazio, già più volte trasmesse da questo Ufficio.

Si sottolinea che il mancato inserimento dei dati relativi ai docenti neoassunti destinatari della predetta formazione nei termini indicati, a cura dell'Istituzione scolastica sede di servizio, costituisce impedimento allo svolgimento della prevista formazione e al relativo superamento dell'anno di prova del docente.

Si precisa che **non saranno prese in considerazione iscrizioni di docenti neoassunti che perverranno in modalità diversa dalla procedura su indicata oppure che verranno inoltrate dopo la chiusura del modulo online** per qualunque motivo e a qualunque titolo (malfunzionamenti, mancanza di collegamento, computer non funzionanti, ecc.).

4. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche ed educative statali per la candidatura a Scuola Polo per la realizzazione del percorso formativo per i docenti neoassunti

Per la realizzazione del percorso formativo riservato ai docenti neoassunti è prevista l'emanazione di un avviso pubblico da parte degli Uffici Scolastici Regionali, al fine di individuare una o più Istituzioni scolastiche per ogni provincia e più scuole polo per le aree metropolitane, per



favorire la migliore organizzazione dell'iniziativa formativa, prevedendo l'affidamento, per ogni Scuola Polo, di un massimo di circa 250 docenti neoassunti.

Le candidature saranno valutate e selezionate da una Commissione nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio. La valutazione prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) adeguatezza della proposta alle specifiche del percorso formativo (massimo 30 punti);
- b) efficacia nella gestione di precedenti progetti formativi in favore di personale scolastico (massimo 20 punti);
- c) disponibilità ad organizzare una rete territoriale di laboratori formativi per coprire il fabbisogno provinciale o subprovinciale (massimo 30 punti);
- d) qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti nel corso delle iniziative formative dai corsisti, e che le istituzioni si impegnano a divulgare nell'ambito del progetto (massimo 20 punti).

Tra le Istituzioni scolastiche selezionate sarà individuata una **Scuola Polo del capoluogo regionale** a cui sarà assegnata una quota supplementare, pari a non oltre il 5% dei finanziamenti regionali per sostenere le azioni di documentazione, coordinamento e monitoraggio.

Per la Regione Lazio si prevede l'individuazione di circa **20 scuole Polo** distribuite territorialmente come di seguito, fatto salvo l'esito della ricognizione effettuata sul numero reale dei docenti neoassunti in servizio nelle Istituzioni scolastiche del territorio:

Provincia	Numero Scuole Polo	Numero corsisti previsti
Roma	14	3120
Frosinone	2	274
Latina	2	372
Rieti	1	130
Viterbo	1	170

Le Istituzioni scolastiche potranno presentare la propria candidatura, **esclusivamente tramite apposito modulo online** presente sul sito di questo Ufficio Scolastico Regionale, nella sezione *Istruzione e Formazione / Formazione / Docenti*, denominato **"Candidatura Scuole Polo Formazione Docenti Neoassunti Regione Lazio"** accessibile direttamente all'indirizzo web <http://usr-lazio.artov.rm.cnr.it/formazione/> e attivo **dal giorno 5 marzo 2015, fino alle ore 16:00 del giorno 11 marzo 2015.**

L'accesso al modulo è consentito sempre previo inserimento delle credenziali (**UserID e Password**) già in possesso delle Istituzioni scolastiche del Lazio, in quanto più volte trasmesse da questo Ufficio.

Si precisa che **non saranno prese in considerazione candidature che perverranno in modalità diversa dalla procedura su indicata oppure che verranno inoltrate dopo la chiusura del modulo online** per qualunque motivo e a qualunque titolo (malfunzionamenti, mancanza di collegamento, computer non funzionanti, ecc.).



Si invitano le SS.LL. a garantire la massima diffusione della presente al personale interessato nonché al rispetto delle modalità e dei tempi previsti per le procedure di iscrizione dei docenti neoassunti, per il regolare e tempestivo inizio dei corsi.

Il Direttore Generale
Gildo De Angelis

Allegati:

- 1) *Fac-simile Modulo Iscrizione Docenti Neoassunti*
- 2) *Fac-simile Modulo Candidatura Scuole Polo Formazione Docenti Neoassunti Regione Lazio*